
PLAN DE ACOGIDA

Escuela de Arte y Superior de C.R.B.C.



**Escuela de Arte
de Valladolid**

CONTENIDO

01. INTRODUCCIÓN	1
02. OBJETIVOS	1
02.1. CON EL ALUMNADO	1
02.2. CON EL PROFESORADO	1
03. ACTUACIONES.....	2
03.1. ACTUACIONES EN BACHILLERATO.....	2
03.2. ACTUACIONES EN LOS CFGS DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS PROFESIONALES	2
03.3. ACTUACIONES LAS EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES	2
04. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN	3

01

INTRODUCCIÓN

Se entiende como Plan de Acogida el conjunto de actuaciones que el centro pone en marcha para facilitar la adaptación los nuevos miembros de la comunidad educativa que se incorporan al centro tanto al inicio de curso como a lo largo del mismo. El Plan de Acogida está vinculado a los valores y planteamientos educativos recogidos en el PEC y el Plan de Convivencia.

02

OBJETIVOS

Los objetivos generales que se plantean en nuestro plan de acogida son los siguientes:

- 1.- Facilitar la inclusión en la vida del centro y del aula de todos los miembros de la comunidad educativa.
- 2.- Mejorar la convivencia en el centro

Con cada sector de la comunidad educativa los objetivos son los siguientes:

02.1. CON EL ALUMNADO:

- 1.- Facilitar la integración de todos los alumnos en su nuevo grupo y en la dinámica de la Escuela.
- 2.- Facilitar a los alumnos el paso desde sus centros de procedencia a la Escuela de Arte
- 3.- Fomentar el sentimiento de pertenencia del alumnado al centro.
- 4.- Favorecer el conocimiento y la convivencia entre el alumnado
- 5.-Ofrecer la información necesaria para que los alumnos conozcan el contexto en el que se van a desenvolver (normas, horarios...)
- 6.-Favorecer el conocimiento entre profesores y alumnos

02.2. CON EL PROFESORADO:

- 1.- Favorecer la integración del profesorado de nueva incorporación
- 2.- Facilitar la documentación general del centro y los materiales necesarios

para las tareas que va a desarrollar el profesorado.

3.-Conseguir que el profesorado de nueva incorporación comprenda la organización y el funcionamiento de nuestro centro y las características del alumnado.

4.-Contribuir a la generación de un buen ambiente de trabajo y convivencia.

5.-Contribuir a un rápido conocimiento de las instalaciones del centro que permita que el profesorado se desplace por el mismo con autonomía y facilidad.

6.- Facilitar la incorporación del profesorado nuevo en la vida del centro y en los procedimientos y proyectos que se desarrollan

02.3. CON EL P.A.S.:

1.- Facilitar la integración del personal en la dinámica y funcionamiento de la Escuela.

2.-Contribuir a un rápido conocimiento de las instalaciones del centro que permita que al personal administrativo y de servicios se desplace por el mismo con autonomía y facilidad.

3.- Favorecer el conocimiento entre el P.A.S. y el resto de la comunidad educativa

03

ACTUACIONES

03.1. ACTUACIONES CON EL ALUMNADO

-Reunión inicial primer día de curso

- Recepción por el equipo directivo en la sala polivalente
- Presentación de los tutores
- Entrega de documentación: horarios, plan tic, normas de centro....
- Paseo informativo por las instalaciones

-Primer trimestre

- Recogida de información por los tutores
- Establecimiento de cauces de comunicación con las familias de los alumnos menores de edad
- Programación de una actividad conjunta para favorecer el conocimiento entre los alumnos de cada estudio
- Programación actividades tutoría para facilitar la cohesión de cada grupo-clase

03.2. ACTUACIONES CON EL PROFESORADO

-Recepción

- Complimentación ficha datos nuevo profesorado
- Integración en los grupos de Teams
- Asignación de claves digitales
- Presentación jefes de departamento y coordinadores de ciclos

- Reunión inicial

- Reunión del equipo directivo con el profesorado de nueva incorporación en los primeros días de septiembre:
- Entrega documentación
- Visita guiada por las instalaciones
- Plan acogida TIC

-Claustro inicio de curso

- Presentación en el claustro del nuevo profesorado

03.3. ACTUACIONES CON EL P.A.S

- Presentación del equipo directivo
- Entrega documentación (mapa del centro, etc.)
- Inclusión en las plataformas de comunicación
- Información sobre las instalaciones y visita guiada
- Reunión con el secretario/a

Para la incorporación de nuevo profesorado, alumnado, profesorado en prácticas o profesorado visitante se seguirán los mismos protocolos de actuación

04

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN

A través de las reuniones periódicas de los tutores con Jefatura de Estudios, los Departamentos didácticos y la CCP se evaluará el grado de satisfacción sobre la acogida a los miembros de la comunidad educativa de nueva incorporación. Como instrumentos se utilizarán cuestionarios sobre el grado de conocimiento y satisfacción y las conclusiones se incorporarán a las memorias de final de curso para la modificación del plan de acogida en el curso posterior.

Actualizado y aprobado por el
Consejo escolar el 27/10/2022